# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BONFANTE SARA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

1 FEBBRAIO 2022 AD OGGI

• Nome e indirizzo del datore di

Principali mansioni e responsabilità

lavoro

ASST RHODENSE-UONPIA BOLLATEAZIENDA SANITARIA TERRITORIALE PSICOLOGA

Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

PSICOLOGA CONSULENTEPER PROGETTI NPIA-PRESA IN CARICO INTEGRATA DI ADOLESCENTI CON DISTURBI PSICHIATRICI-PERCORSI

INNOVATIVI PER I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO-

DISABILITA' COMPLESSE-MIGRAZIONE E DISTURBI NPI-PERCORSI

DIAGNOSTICO TERAPEUTICI PER L'ADHD

Date (da – a)

DAL 2018 AL 2021

Nome e indirizzo del datore di

ASSOCIAZIONE LA TENDA ODV PER IL PROGETTO G'LI SGUSCIATI"

lavoro

Tipo di azienda o settore

SOCIALE-DISABILITA'

• Tipo di impiego

PSICOLOGA

Principali mansioni e responsabilità

PSICOLOGA PER ATTIVITA' PSICO-EDUCATIVE RIVOLTE A UTENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

• Date (da – a)

**GENNAIO 2019-GIUGNO 2019** 

 Nome e indirizzo del datore di lavoro LICEO SCIENTIFICO STATALE G.FALCONE E P.BORSELLINO di Arese (MI)

Tipo di azienda o settore

SCOLASTICO

• Tipo di impiego

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

• Principali mansioni e responsabilità

CONDUZIONE DI SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO E ATTIVITA' LABORATORIALI RIVOLTE ALLE CLASSI PRIME ATTE A FAVORIRE LA CONOSCENZA RECIPROCA E DI SE STESSI

Date (da – a)

FEBBRAIO 2017 AD OGGI

• Nome e indirizzo del datore di

PSICOLOGA LIBERO PROFESSIONISTA

Iavoro
Tipo di azienda o settore

PRIVATO

· Tipo di impiego

PSICOLOGA

· Principali mansioni e responsabilità

SUPPORTO PSICOLOGICO PER MINORI E ADULTI. CONSULENZE PSICO-SESSUOLOGICHE. INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI PER DISTURBI COMPORTAMENTALI O ALTRE PSICOPATOLOGIE. INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI PER DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO PSICO-EDUCATIVO. SU

DELL'APPRENDIMENTO. VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO PSICO-EDUCATIVO SU DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E ALTRE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

SETTEMBRE 2013-SETTEMBRE 2015

Nome e tipo di istituto di istruzione

UNIVERSITA' VITA-SALUTE SAN RAFFAELE

o formazione

· Qualifica conseguita

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA 110 e LODE

Date (da – a)

SETTEMBRE 2013-GIUGNO 2015

Nome e tipo di istituto di istruzione

A.I.S.P.A ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE DI PSICOLOGIA E SESSUOLOGIA APPLICATA

o formazione

 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio SESSUOLOGIA CLINCA

Qualifica conseguita

CONSULENTE SESSUALE/SESSUOLOGO

• Date (da - a)

OTTOBRE 2016-MARZO 2017

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ISTITUTO LR PSICOLOGIA

Principali materie / abilità

DSA E BES, DIAGNOSI, INTERVENTO LOGOPEDICO, TRATTAMENTO E RIABILITAZIONE,

professionali oggetto dello studio

LABORATORI PRATICI

MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Qualifica conseguita

Nome e tipo di istituto di istruzione

GENNAIO 2022 CENTRO "IL GIRASOLE" MILANO

o formazione

Date (da - a)

 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio CORSO DI FORMAZIONE TUTOR DSA

Date (da – a)

2016

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SPAZIO IRIS

 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio SEMIARI TDR: LA MINDFULNESS PER BAMBINI E ADOLESCENTI: l'esperienza della mediazione ci più piccoli per ridurre ansia e comportamenti distruttivi, migliorando la

concentrazione e la capacità di autocontrollo

Date (da − a)

23 GIUGNO 2016

Nome e tipo di istituto di istruzione

OPP ACADEMY

O IUITIazione

o formazione

Qualifica conseguita

WEBINAR: ELEMENTI METODOLOGICI ALLA BASE DELL'ASSESSMENT PSICOLOGICO

Date (da – a)

o formazione

2 MARZO 2017

Nome e tipo di istituto di istruzione

OPP ACADEMY

Qualifica conseguita

WEBINAR: VALUTARE E GESTIURE LO STRES LAVORO-CORRELATO

Date (da – a)

DAL 17 GIUGNO 2022 AL 30 DICEMBRE 2022

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

LIQUIDPLAN

 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio CORSO DI FORMAZIONE DI DREAMSCAPES: PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA-PROFILI DI CURA

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della camera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

Capacità di lettura

OTTIMO

Capacità di scrittura

OTTIMO

· Capacità di espressione orale

OTTIMO

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

LAVORARE IN EQUIPE DETERMINAZIONE. BUO'NA GESTIONE DELLO STRESS. FLESSIBILITA' E DISPONIBIITA'.

Vivere e la vorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontanato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COORDINAMENTO DI PERSONE, GESTIONE DI GRUPPI, COORDINAMENTO DI ATTIVITA' LAVORATIVE, OTTIMA GESTIONE DEL TEMPO

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

OTTIME COMPETENZE CON UTILIZZO DI PC, CONOSCENZA E BUON UTILIZZO DI SOFTWARE, BUONE COMPETENZE CON MACCHINARI DI UFFICIO,

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

## DANZA, E LETTURA

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

PATENTE B